

Die wichtigsten Antworten auf einen Blick

Orte und Termine

Veranstaltungsorte und Termine finden Sie auf unsere Homepage www.ggsd.de/hospizakademie.

An wen richtet sich die Fortbildung?

Fachkräfte Palliative Care, Referenten/innen in Vorbereitungskursen für ehrenamtliche Hospizhelfer/innen, Lehrer/innen in der Alten- und Krankenpflege

Umfang

Insgesamt 24 Unterrichtsstunden

Unterrichtszeiten

09:00 - 16:30 Uhr

Wie viel kostet die Teilnahme?

Die Kosten finden Sie zusammen mit den Terminen auf unsere Homepage. Die Teilnehmergebühren sind inklusive Methoden-Kartothek, Pausengetränke und kleinem Imbiss. Ratenzahlung gerne möglich. Die Rechnung wird Ihnen nach der Fortbildung zugeschickt.

Abschluss

Sie erhalten von uns ein Zertifikat.

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Anmeldung

Anmeldeformulare zur Fortbildung „Multiplikator*in Palliative Care und Hospizarbeit“ erhalten Sie als Download unter: www.ggsd.de/hospizakademie

Adresse

Hospiz Akademie der GGSD

Roritzerstr. 7

90419 Nürnberg

Tel. 0911 / 3 77 34 - 50

E-Mail: hospizakademie@ggsd.de



Infoline: 0800 / 10 20 580



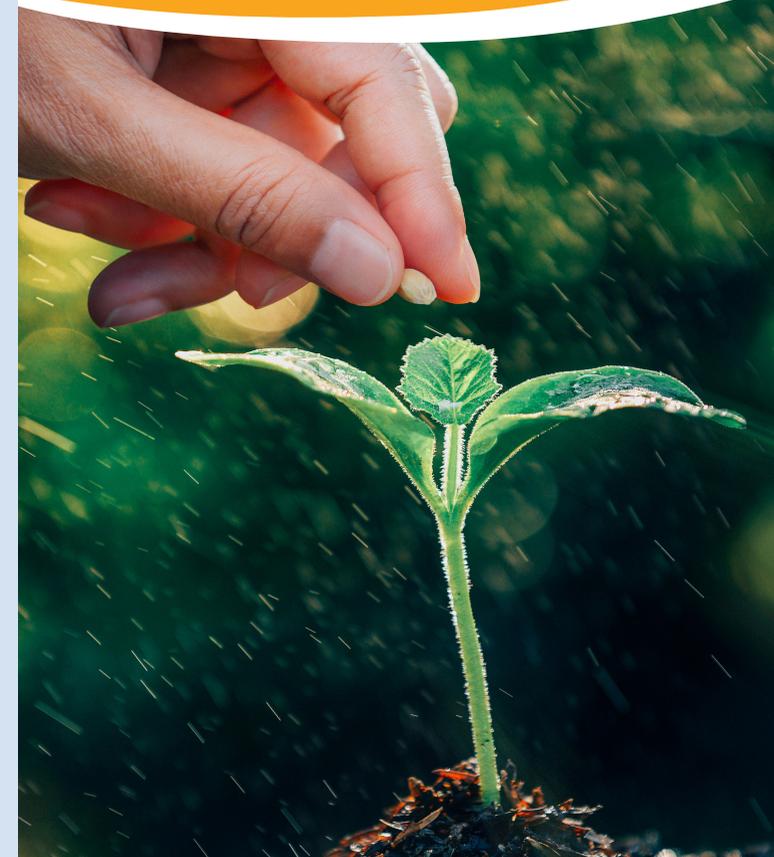
www.ggsd.de



[ggsd_bildung](https://www.instagram.com/ggsd_bildung)

Multiplikator*in Palliative Care und Hospizarbeit

Wie Sie Unterricht lebendig und kreativ gestalten können



© GGSD 01/2024



Zum Didaktik-Training

Sie sind Koordinator/in in einem Hospizverein oder Referent/in für die Qualifizierung ehrenamtlicher Hospizbegleiter/innen? Oder Sie sollen Mitarbeitende in Einrichtungen schulen? Sie möchten palliative bzw. hospizliche Themen in Inhouse-Schulungen oder in Hospizhelfer-Kursen selbst unterrichten? Sie suchen gute didaktische Anregungen und Ideen für Ihren Unterricht? Sie möchten sich im kleinen Kreis von Kolleg*innen als Referent/in erproben? Dann sind Sie in diesem Didaktik-Training richtig.

Der Schwerpunkt dieser Fortbildung liegt im praktischen Training. Wir setzen dabei voraus, dass Sie ein vereinbartes Thema Ihrer Wahl als kleine Unterrichtseinheit (ca. 45 - max. 90 Min.) bis zum Seminartermin vorbereiten und im Kreis der Teilnehmenden ausprobieren. Nichts muss perfekt sein! Ihre Unterrichtseinheit reflektieren wir anschließend im Seminar nach didaktischen Gesichtspunkten und entwickeln diese gemeinsam weiter. Natürlich haben Sie auch die Chance, persönliches Feedback zu erhalten. Das Training soll Mut machen.

Die Präsentationen und Aufbereitungen der Unterrichtseinheiten ergänzen wir durch Tipps zur Unterrichtsplanung. Sie bekommen nach dem Seminar einen großen „didaktischen Handwerkskoffer“: Auf einem kleinen USB-Stick stellen wir Ihnen zu (fast) allen Themen aus unseren Didaktik-Seminaren fertige, gut einsetzbare Unterrichtsentwürfe, Arbeitsblätter und Medien zur Verfügung. Sie können diese gerne übernehmen, abwandeln oder sich davon inspirieren lassen.

Außerdem erhalten Sie in Form einer Lose-Blatt-Sammlung die Methoden-Kartothek „Spielend Seminare planen“ (W. Bertelsmann Verlag). Die Kartothek ist eine ausgezeichnete Planungshilfe, die Ihnen über 100 Methoden, Sozialformen und Medien erschließt.

Beispiele für Unterrichtsthemen (Auszüge)

- Gesellschaftliche Entwicklungen, Geschichte der Hospizbewegung
- Hospizkultur in Einrichtungen
- Patientenrechte am Lebensende, Sterbehilfe
- Grundhaltung der Begleitung, Wahrnehmung
- Auseinandersetzung mit der eigenen Sterblichkeit
- Aktives Zuhören und herausfordernde Gespräche
- Biografiearbeit/Lebensbilanz
- Begleitung/Pflege in der Terminalphase
- Sterbebegleitung bei demenziell Erkrankten
- Schmerzerfassung und Schmerztherapie
- Atemnot
- Mundpflege
- Flüssigkeit und Ernährung in der letzten Lebensphase
- Begleitung von Angehörigen
- Die Situation nach dem Versterben
- Trauer und Trauerbegleitung
- Rituale/Spirituelle Begleitung

Material zur Vorbereitung finden Sie bei:

Alsheimer, M.; Kern, M. u.a.: Palliative Care lehren, lernen, leben. Unterrichtsmodule zu Palliative-Care-Themen. Entwickelt im Auftrag der Robert-Bosch-Stiftung 2005 ff. (kostenloser Download über <https://www.dgpalliativmedizin.de/pflege/palliative-care-lehren-lernen-leben.html>) Sie erhalten im Training didaktische Anregungen: Müller, U.; Alsheimer, M.; Papenkort, P.; Iberer, U. (2012 ff): Spielend Seminare planen. Siehe auch www.methodenkartothek.de. Das Planungssystem wurde für den Deutschen Bildungsmedien Preis 2013 nominiert.



Martin Alsheimer



Rainer Teufel

Leitung:

Martin Alsheimer

Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Trauerberater, Socialmanager, Systemischer Berater (MISW), Autor. Er leitet die Hospiz Akademie der GGSD, war lange Jahre Praxisanleiter für Soziale Arbeit in einem Pflegeheim, berät seit Jahren Projekte zur Palliativversorgung und Hospizkultur und ist Lehrbeauftragter der Didaktik.

Dozent:

Rainer Teufel

Gesundheits- und Pflegewissenschaftler (M.Sc.), Gesundheits- und Pflegepädagoge B.A., Gesundheits- und Krankenpfleger, Palliative Care-Fachkraft, Trauerbegleiter (Konzept „Trauer erwärmen“), Autor. Er arbeitet als Pädagogischer Mitarbeiter an der Hospiz Akademie der GGSD, als Lehrbeauftragter an der HFH und als Fachkraft für Palliative Care auf der Palliativstation im Klinikum Ingolstadt.

Bewertung des Seminar 2019: Sehr gut (1,0)